

Indledning	2
Forberedende Voksenundervisning - FVU indsatsen i Sønderjylland i 2016	3
<i>FVU indsatsen i Sønderjylland i 2016</i>	3
<i>FVU aktivitet 2010 til 2016</i>	4
<i>FVU aktiviteten i 2016 sammenlignet med 2015</i>	4
<i>Screeninger</i>	5
<i>Samarbejdet mellem udbydere</i>	5
<i>Udbydernes prioritering af indsatsen</i>	5
<i>Driftsoverenskomst med AOF Syd</i>	6
<i>Konklusion</i>	6
Deltagerevaluering af FVU 2016	7
<i>Sprog</i>	7
<i>Uddannelsesmæssig baggrund og tilhørsforhold til arbejdsmarkedet</i>	7
<i>Undervisningssted, information og velkomst</i>	8
<i>Undervisningsform, materialer og vejledning</i>	8
<i>Lærerens og kursisternes egen indsats</i>	9
<i>Fordeling på læsning og matematik</i>	9
<i>Personlig udvikling</i>	10
Ordblindeindsatsen i Sønderjylland i 2016	12
Deltagerevaluering af OBU 2016	12
<i>Sprog</i>	12
<i>Uddannelsesmæssig baggrund og tilhørsforhold til arbejdsmarkedet</i>	12
<i>Undervisningssted, information og velkomst</i>	13
<i>Undervisningsform, materialer og vejledning</i>	14
<i>Lærerens og kursisternes egen indsats</i>	14
<i>Personlig udvikling</i>	14

Indledning

Denne rapport indeholder en opsamling af den samlede FVU- og ordblindeindsats i Sønderjylland i 2016. Rapporten er udarbejdet på baggrund af materiale fra aktivitetsindberetningerne til Undervisningsministeriet og på baggrund af elektroniske deltagerevalueringer.

FVU undervisning i læsning og matematik i Sønderjylland har i 2016 været udbudt af AOF Syd og VUC Syd. Det geografiske område er Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa kommuner.

Den samlede FVU aktivitet er steget fra 2.556 i 2015 til 2.798 i 2016. I alt har der været 242 flere kursister i 2016 svarende til en stigning på 9 %.

I perioden fra 2014 til 2015 var der et fald på 22 %, mens der fra 2013 til 2014 var der en stigning på 1 %.

Der har i 2016 været 993 deltagere i ordblindeundervisningen. Ud af de 756 deltagere i ordblindeundervisning på VUC Syd var 74 deltagere fra virksomheder, hvilket svarer til 10 % af undervisningen. Det opsøgende arbejde har i 2016 medført en stigende aktivitet i forhold til ordblindeundervisning på virksomheder.

AOF Syd og VUC Syd supplerer hinanden i forhold til de forskellige målgrupper på det offentlige og det private arbejdsmarked. VUC prioriterer fortsat det opsøgende arbejde på virksomhederne, mens AOF Syd har fokuseret på indsatsen i forhold til ledige og AOF indsats på sprogcenter området.

Indenfor VUC Syds dækningsområde er der ifølge Region Syddanmark 28.213 borgere i målgruppen for FVU undervisningen, det er regionens målsætning at 7 % indenfor målgruppen skal modtage undervisning. Med et resultat på 10 % af målgruppen lever VUC Syd sammen med AOF Syd op til regionens målsætning. Sammenlignet med 2015 har der været en stigning på 1 % i forhold til målsætning.

Forberedende Voksenundervisning - FVU indsatsen i Sønderjylland i 2016

Alle, der er fyldt 18 år, og som har forudsætninger for at følge forberedende voksenundervisning med udbytte, har adgang til FVU undervisning. Hvis FVU skønnes at være det rette tilbud, skal kursisten gennemføre en obligatorisk test/screening. På baggrund af testresultatet og den indledende vurdering træffes afgørelse om optagelse til FVU. Testen, som er vejledende, gennemføres kun forud for det første FVU forløb. Selve trinindplaceringen foretages ved undervisningens start.

FVU indsatsen i Sønderjylland i 2016

FVU undervisning i læsning og matematik har i 2016 været udbudt af AOF Syd og VUC Syd. Dækningsområdet er i lighed med de foregående år de fire kommuner Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa.

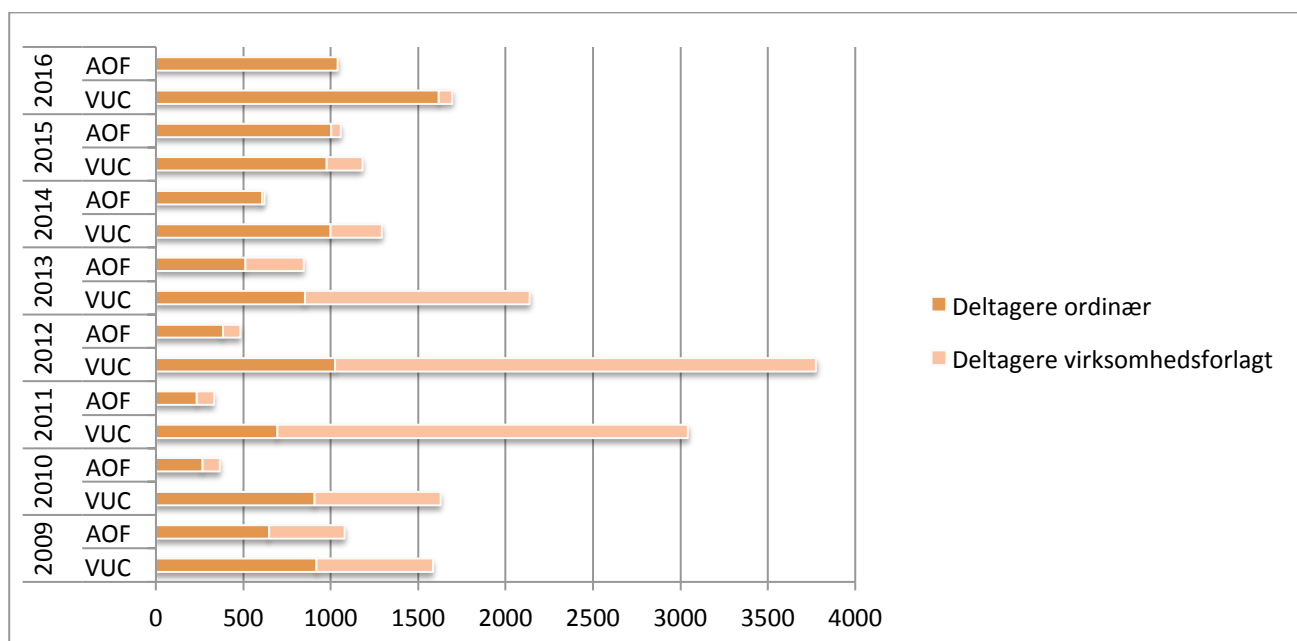
Der har i alt været 2.191 holddeltagere i FVU læsning og 607 holddeltagere i FVU matematik. Holddeltagerne er fordelt på følgende måde:

Antal holdkursister	VUC Syd			AOF Syd	
	VUC	Heraf virksomheds-tilpasset	AOF	Heraf virksomheds-tilpasset	I alt 2016
Start	18	0	0	0	18
Læsning trin 1	254	6	286	0	540
Læsning trin 2	407	16	275	0	682
Læsning trin 3	382	19	241	0	623
Læsning trin 4	252	8	76	0	328
Læsning i alt	1.313	49	878	0	2.191
Matematik trin 1	286	0	111	0	397
Matematik trin 2	160	28	50	0	210
Matematik i alt	446	28	161	0	607
FVU i alt	1.759	77	1039	0	2.798
FVU screeninger i alt	2.507	808	419	0	2.926

Det fremgår af ovenstående tabel, at der var 2.798 holddeltagere i 2016 i FVU undervisning ved VUC eller ved AOF. Heraf var 77 deltagere, svarende til 3 % af alle deltagere, fra de lokale virksomheder - den såkaldte virksomhedsrettede undervisning. De 3 % dækker over 4 % virksomhedsrettet aktivitet hos VUC og intet ved AOF.

Det efterfølgende diagram viser aktiviteten herunder den virksomhedsrettede aktivitet i perioden fra 2010 til 2016.

FVU aktivitet 2010 til 2016



For VUC Syds vedkommende er der gennem de senere år sket et fald i den virksomhedsrettede aktivitet, som i 2010 omfattede 663 kursister mod 77 kursister i 2016.

FVU aktiviteten i 2016 sammenlignet med 2015

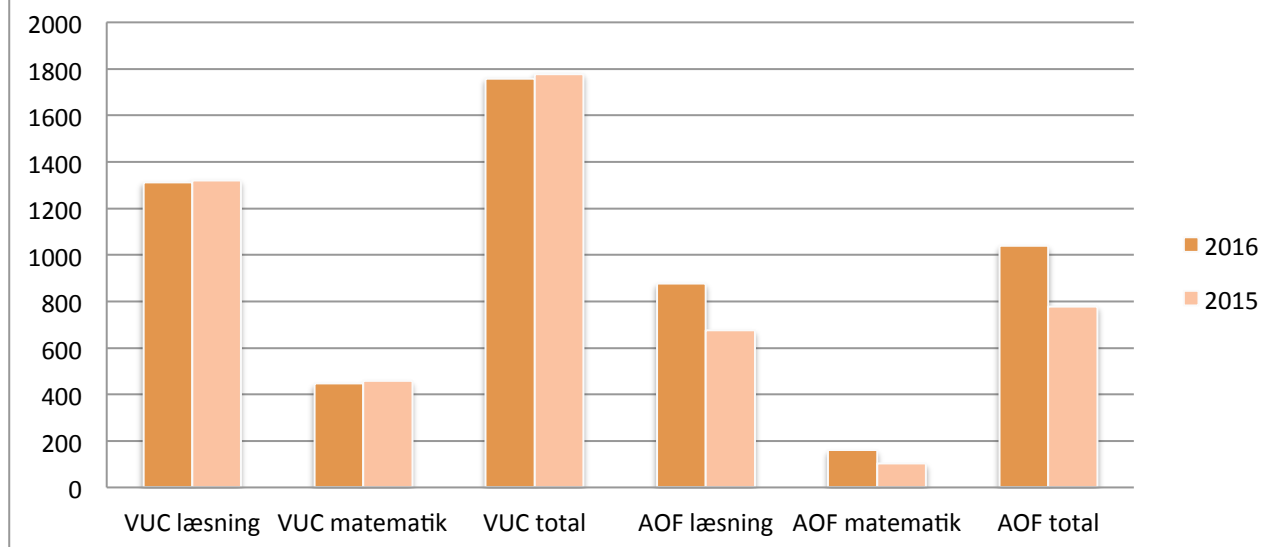
Den samlede FVU aktivitet er steget fra 2.556 i 2015 til 2.798 i 2016. I alt har der været 242 flere kursister i 2016 svarende til en stigning på 9 %.

VUC har haft et fald i den samlede aktivitet på 18 deltagere, svarende til en aktivitetstilbagegang på 1 %, og AOF har haft 260 flere deltagere, svarende til en stigning på 33 %.

FVU matematik har fra 2015 til 2016 oplevet en stigning på 8 % fra 561 til 607. AOF's deltagerantal er steget fra 104 deltagere i 2015 til 161 deltagere i 2016, svarende til en stigning på 55 %. Ved VUC er der i samme periode sket et fald på 2 % fra 457 deltagere i 2015 til 446 i 2016.

I FVU læsning ses en stigning på 9 % fra 1.995 deltagere til 2.191 deltagere. Det dækker over en stigning på 30 % hos AOF og et fald på 1 % hos VUC. I nedenstående diagram vises aktiviteten i 2016 sammenlignet med 2015.

Holdkursister aktivitet 2016 vs. 2015



Screeninger

I 2016 blev der i alt afviklet 2.926 screeninger – en stigning på 16 % set i forhold til 2015. Heraf har VUC gennemført 2.507 screeninger mod 1.958 i 2015 – en stigning på 28 %. AOF har tilsvarende gennemført 419 screeninger mod 561 i 2015 svarende til et fald på 25 %.

Begge parter har været meget opmærksomme på, at det primære mål med at screene er at få deltagerne videre i undervisning.

Samarbejdet mellem udbyderne

AOF Syd og VUC Syd startede ultimo 2016 samarbejdet med de lokale 3F afdelinger omkring projektet: Læring og Kommunikation i virksomhederne (LKV) del 2. Formålet med projektet var at intensivere FVU aktiviteten i virksomhederne med det mål, at virksomhederne i endnu højere grad skærpede deres opmærksomhed på, hvordan de både dengang og nu kan støtte ansatte med læse- og skriveproblemer.

Udbydernes prioritering af indsatsen

Det opsøgende arbejde har i lighed med tidligere år været et indsatsområde, men det må konstateres, at situationen på arbejdsmarkedet både har bevirket ændrede søgemønstre i forhold til uddannelsesområdet og en lavere prioritering af almen uddannelse til ansatte.

Både AOF og VUC optager løbende nye kursister. Fra en virksomhed kontakter VUC eller AOF, kan der startes et FVU-forløb. En hurtig reaktion og etablering af et forløb er nødvendig, når virksomhederne og deres medarbejdere skal bruge FVU til opkvalificering.

Fleksibiliteten er vigtig for løbende at kunne optage alle, som ønsker og har behov for FVU undervisning, og som basis for en øget FVU aktivitet.

Samarbejdsrelationerne på tværs af virksomheder, faglige organisationer, A-kasser og jobcentre

har fungeret fint, men skal dog fortsat prioriteres for at sikre opmærksomhed omkring paletten af muligheder og omkring vilkårene i forbindelse med efteruddannelse af ufaglærte og kortuddannede både på arbejdsmarkedet og blandt de ledige.

I 2016 deltog VUC Syd sammen med FOA og KL i et projekt i forhold til hjemmeplejen i Aabenraa Kommune, projektets fokus var læse- og skriveproblemer hos personalet i kommunens hjemmepleje.

I Tønder, Sønderborg, Haderslev og Aabenraa kan kursisterne komme ind direkte fra gaden, gennemføre en FVU screening eller en ordblindetest og umiddelbart efter starte på undervisning.

VUC Syd har samarbejdsaftaler med Jobcenter Sønderborg, Jobcenteret i Tønder og Jobcenteret i Haderslev, VUC har i den forbindelse løbende afviklet evaluerings- og samarbejds møder med jobcentre. AOF Syd har en lignende aftale med Jobcenter Aabenraa.

Driftsoverenskomst med AOF Syd

AOF Syd har en driftsoverenskomst, der løber fra 1. januar 2014 til 31. december 2016, og driftsoverenskomsten skal således genforhandles med virkning fra 1. januar 2017.

Konklusion

Både VUC Syd og AOF Syd har som målsætning, at antallet af FVU kursister årligt øges. Måltallet for 2016 var på i alt 2.650 deltagere på FVU læsning og 650 deltagere på FVU matematik. Et samlet deltagerantal i 2016 på 2.798 viser en samlet stigning på 9 % i forhold til 2015.

Det kan konstateres, at VUC Syd sammen med AOF Syd er 17 % under egen målsætning i forhold til FVU læsning, mens måltallet for FVU matematik er 7 % under eget mål.

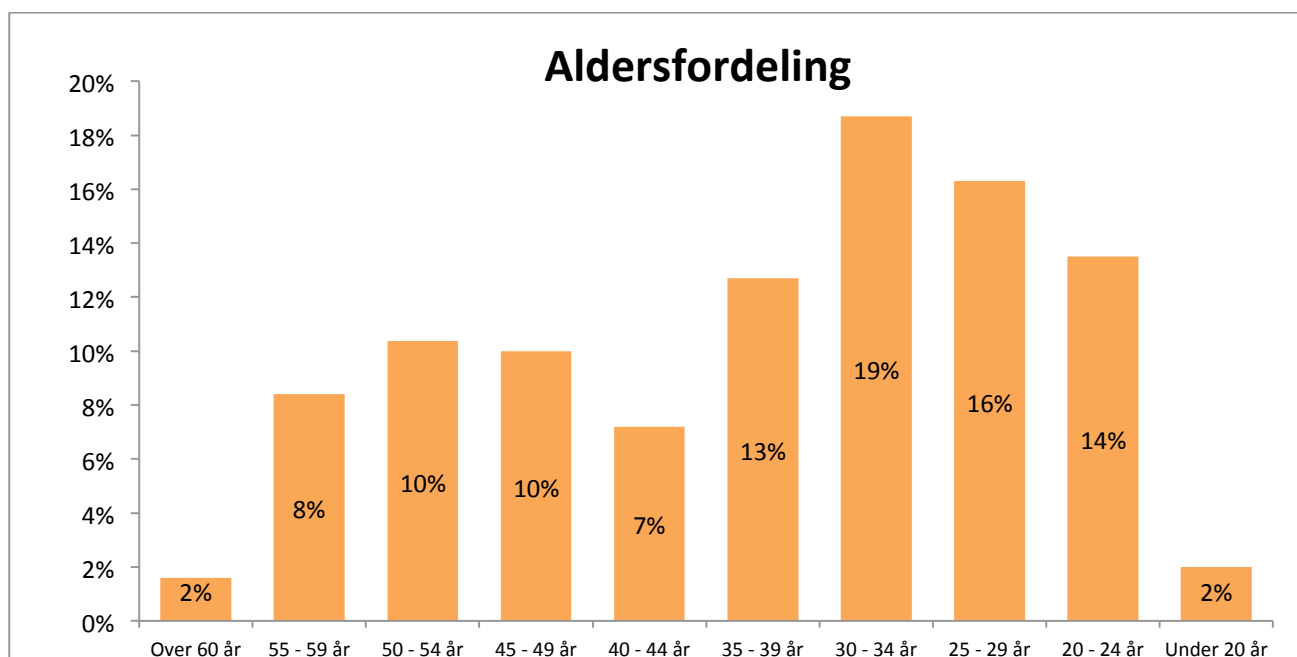
VUC Syd og AOF Syd opfylder dog den regionale målsætning om 7 % ved at levere et resultat i 2016 på 10 % deltagere indenfor målgruppen.

Deltagerevaluering af FVU 2016

Deltagerne i FVU undervisning i både læsning og matematik bliver ved afslutningen af forløbet bedt om at besvare et elektronisk spørgeskema.

I forhold til deltagerevalueringen udgør den samlede svarprocent 17 %.

Spørgsmålene i evalueringen tager udgangspunkt i deltagerens oplevelse af det generelle tilbud og spørgsmål om den konkrete undervisning. Deltagerne i evalueringen fordeler sig aldersmæssigt således:

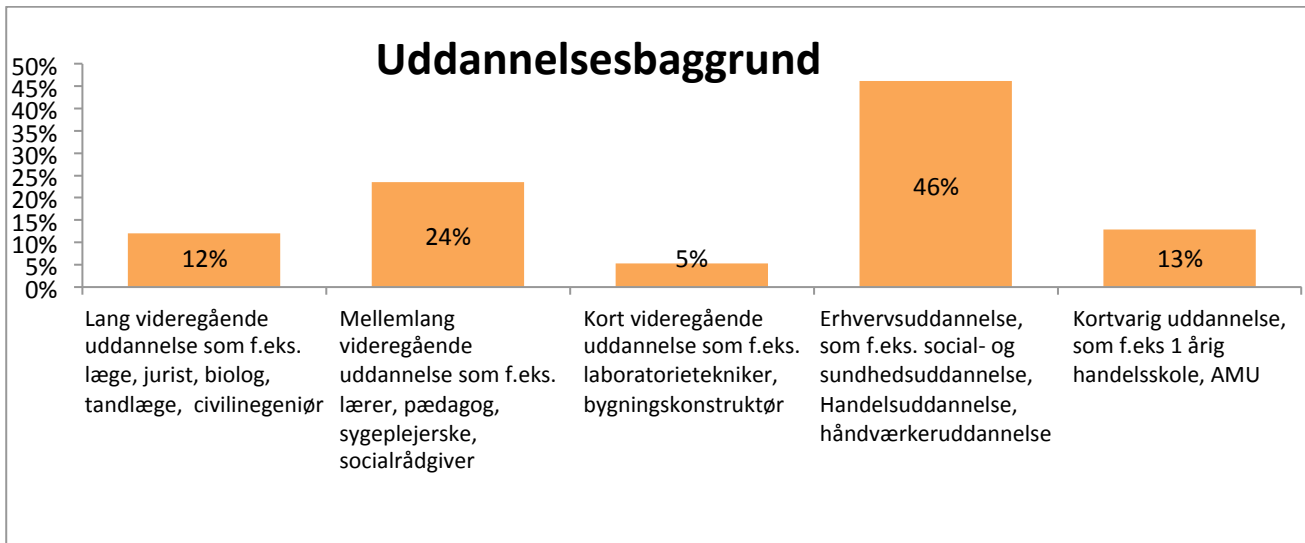


Sprog

Det viser sig, at 26 % af respondenterne har dansk som modersmål, mens 74 % anfører, at det har de ikke.

Uddannelsesmæssig baggrund og tilhørsforhold til arbejdsmarkedet

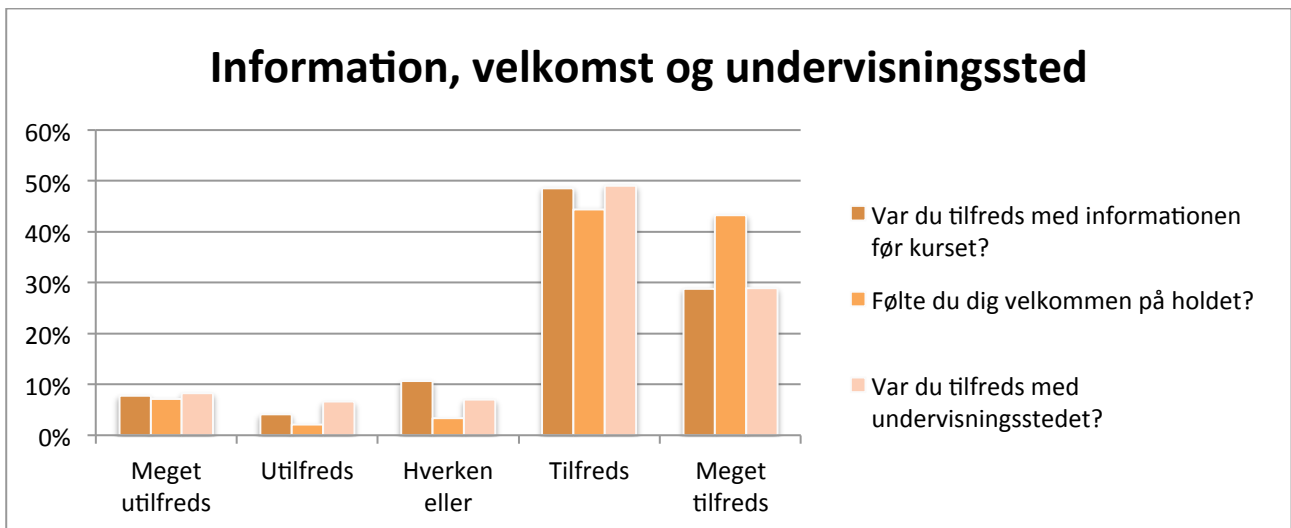
Størstedelen af kursisterne på FVU har en erhvervsuddannelse eller ingen uddannelse. Det samme gør sig gældende for de personer, der har besvaret evalueringen. 13 % har ingen uddannelse over grundskolen og kun meget få har en uddannelse, der ligger over erhvervsuddannelsesniveau. I forhold til 2015 er det markant forskel, hvor 4 % ikke havde nogen uddannelse.



Blandt respondenterne er der 29 %, som er i gang med en anden uddannelse ved siden af FVU undervisningen, dette er en stigning i forhold til 2015, hvor der var 19 %. I 2015 var der 30 % af respondenterne, som var i job og 54 %, som var ledige, de øvrige er som nævnt ovenfor i gang med anden uddannelse. I 2016 tegner der sig et billede, hvor 35,8 % på FVU var ledige, mens 35,9 % var i job.

Undervisningssted, information og velkomst

En udbytterig undervisning kræver, at kursisterne føler sig godt tilpas. De skal inden undervisningen starter have en god information om, hvad der skal foregå; de skal føle sig velkomne på holdet, og de skal kunne lide at komme på det sted, hvor undervisningen foregår.

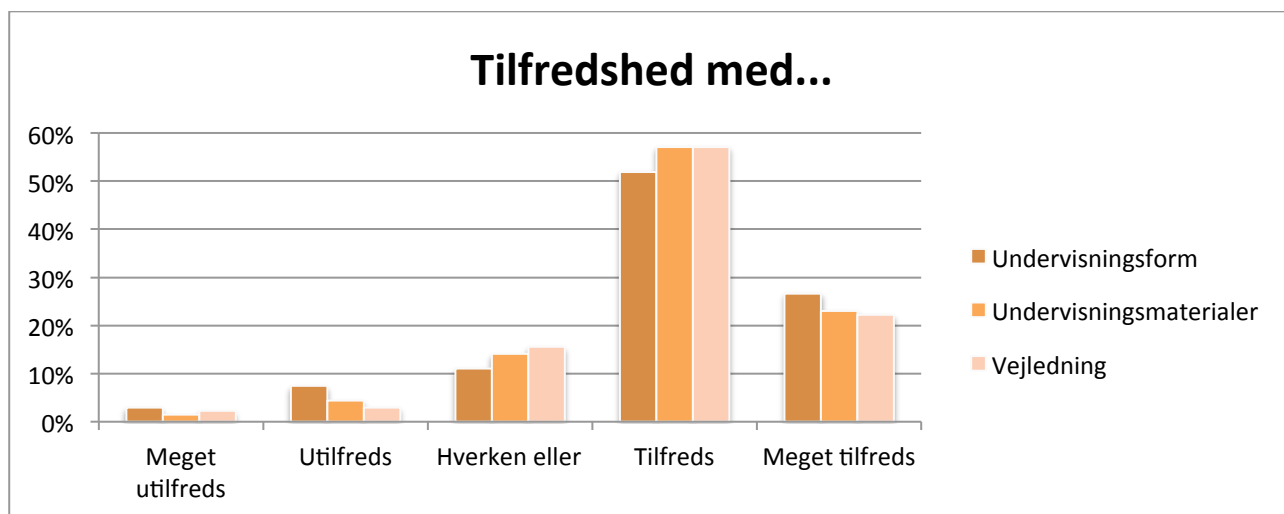


78 % af respondenterne har følt, at de fik en god information, før de startede, 87 % har følt sig velkommen på holdet, og 78 % har været tilfredse med undervisningsstedet.

Undervisningsform, materialer og vejledning

Kursisterne er også blevet spurgt om, hvad de synes om undervisningsformen, materialerne og

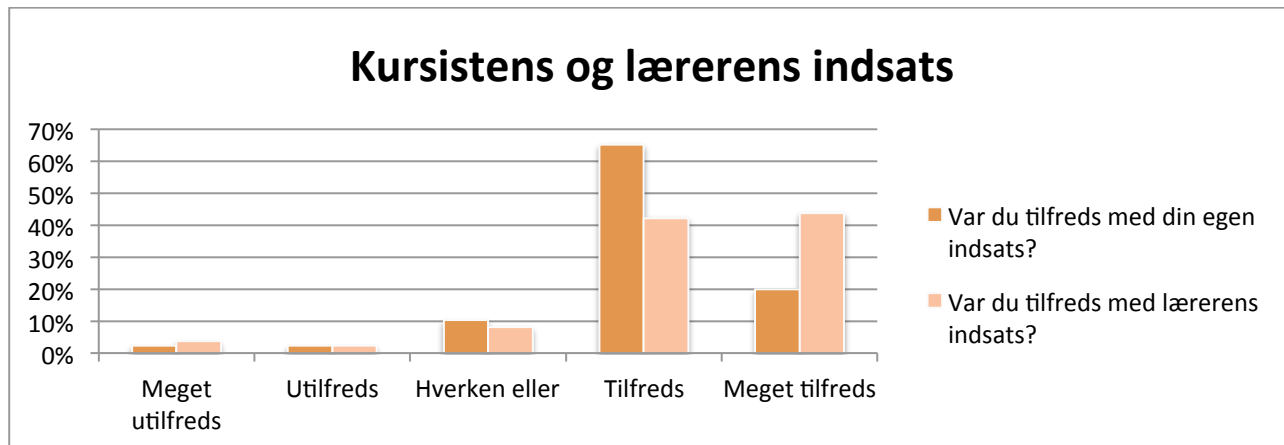
vejledningen.



Tabellen viser, at respondenterne udtrykker stor tilfredshed med undervisningen.

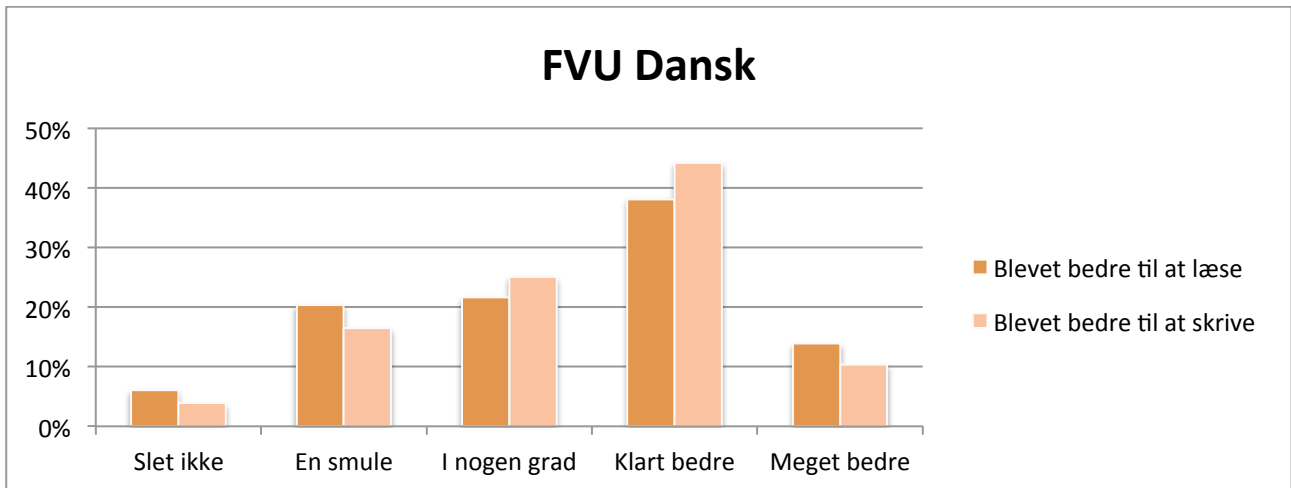
Lærerens og kursisternes egen indsats

Respondenternes vurdering af deres egen indsats og lærerens indsats fremgår af den følgende tabel. 72 % vurderer deres egen indsats som tilfredsstillende, mens 86 % vurderer lærerens indsats som tilfredsstillende.

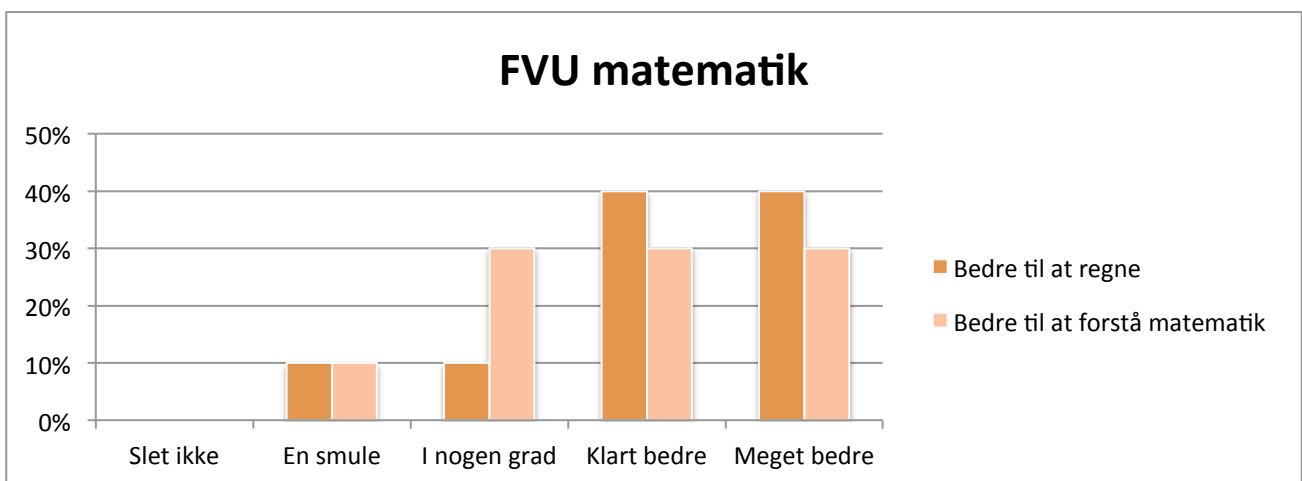


Fordeling på læsning og matematik

96 % af respondenterne har deltaget i FVU læsning og 4 % i FVU matematik. Ser man på fordelingen af samtlige kursister ved VUC og AOF, Ser man på fordelingen af samtlige kursister ved VUC og AOF, i forhold mellem de faktiske tal og deltagerevalueringerne, er der en overvægt af kursister fra AOF Syd på 62% og den resterende del fra VUC Syd. Under 5 % af deltagerne har den opfattelse, at de under forløbet ikke har forbedret sig i forhold til FVU læsning.

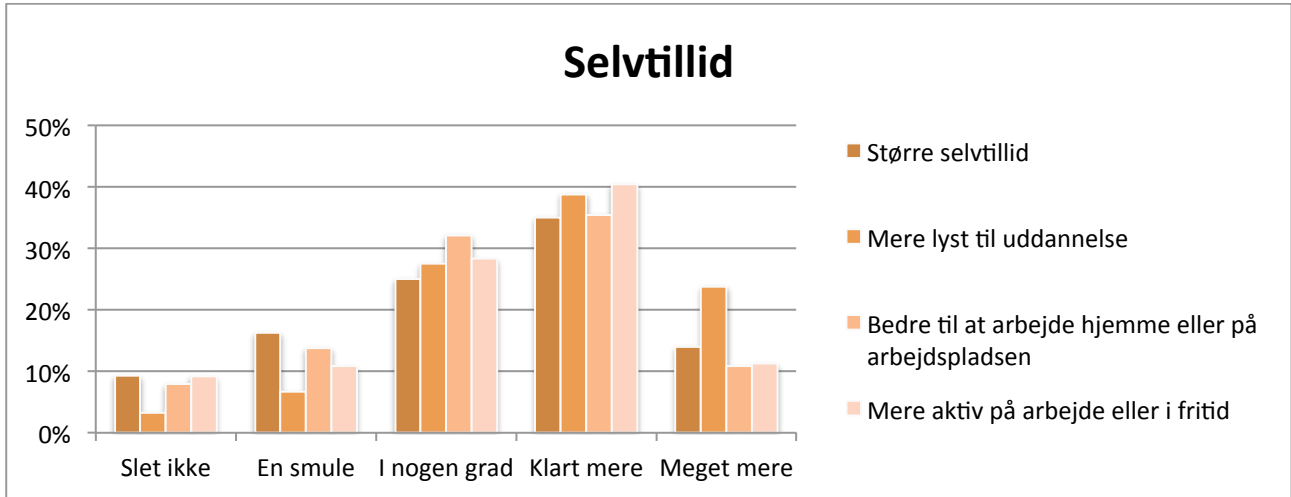


Kursisterne, som deltager i FVU matematik bliver spurgt om, de mener, at de er blevet bedre til at regne og har lettere ved at forstå matematik. 90 % mener, at de har fået udbytte af undervisningen i matematik og dansk.



Personlig udvikling

91 % af respondenterne har fået lyst til mere uddannelse efter, de har deltaget i et FVU forløb, hvilket må ses som et vigtigt resultat af undervisningen og en markant stigning i forhold til tidligere år på 9 %. 78 % mener, at de er blevet bedre enten på arbejdspladsen eller i deres fritid. FVU undervisningen har desuden højnet selvtilliden hos 79 % af respondenterne.



Det fremgår af deltagerundersøgelsen at 96 % kursisterne vil anbefale FVU til andre. Det er status quo i forhold til 2015.

Ordblindeindsatsen i Sønderjylland i 2016

Ordblindeindsatsen har i 2016 været varetaget af AOF Syd og VUC Syd. Det geografiske område for undervisningen er de fire kommuner, Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa.

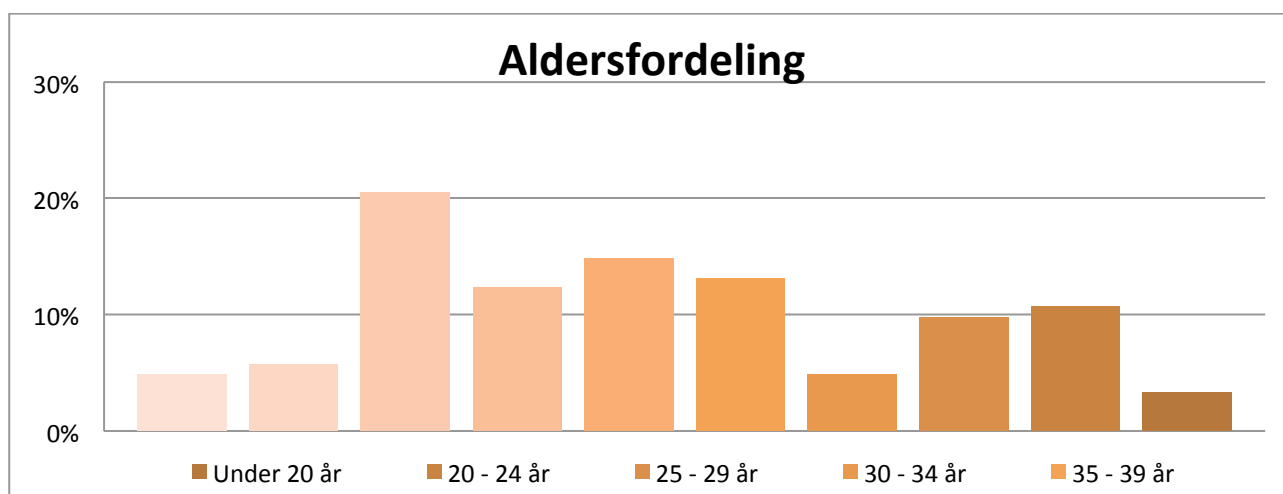
I 2016 har der været 993 deltagere i ordblindeundervisningen, som fordeler sig med 756 ved VUC Syd og 237 AOF Syd.

Ud af de 756 deltagere i ordblindeundervisning på VUC Syd var 74 deltagere fra virksomheder, hvilket svarer til 10 % af undervisningen. Det opsøgende arbejde har i 2016 medført en stigende aktivitet i forhold til ordblindeundervisning på virksomheder.

I forhold til deltagerevalueringen udgør den samlede svarprocent 25 %.

Deltagerevaluering af OBU 2016

Respondenterne repræsenterer 44 % kvinder og 56 % mænd, deltagerne i evalueringen fordeler sig aldersmæssigt således:

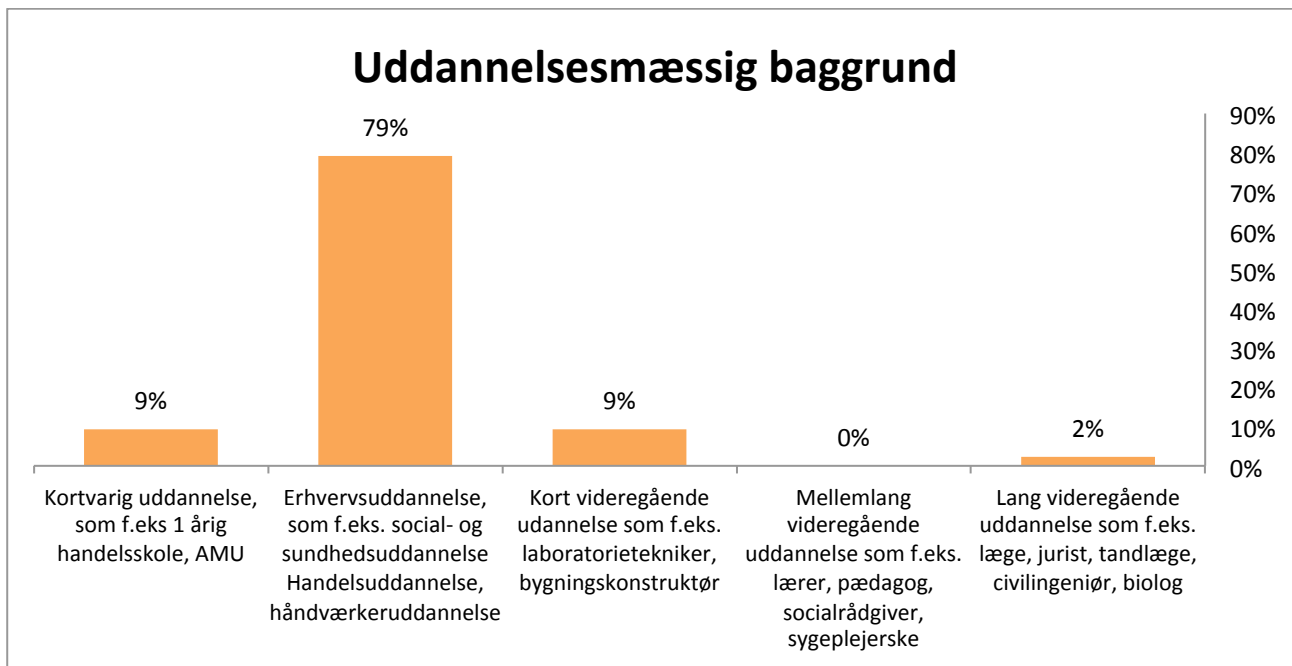


Sprog

81 % af respondenterne har dansk som modersmål, mens 9 % anfører, at det har de ikke. I forhold til 2015 er det et fald på 10 % i forhold til et andet modersmål end dansk.

Uddannelsesmæssig baggrund og tilhørsforhold til arbejdsmarkedet

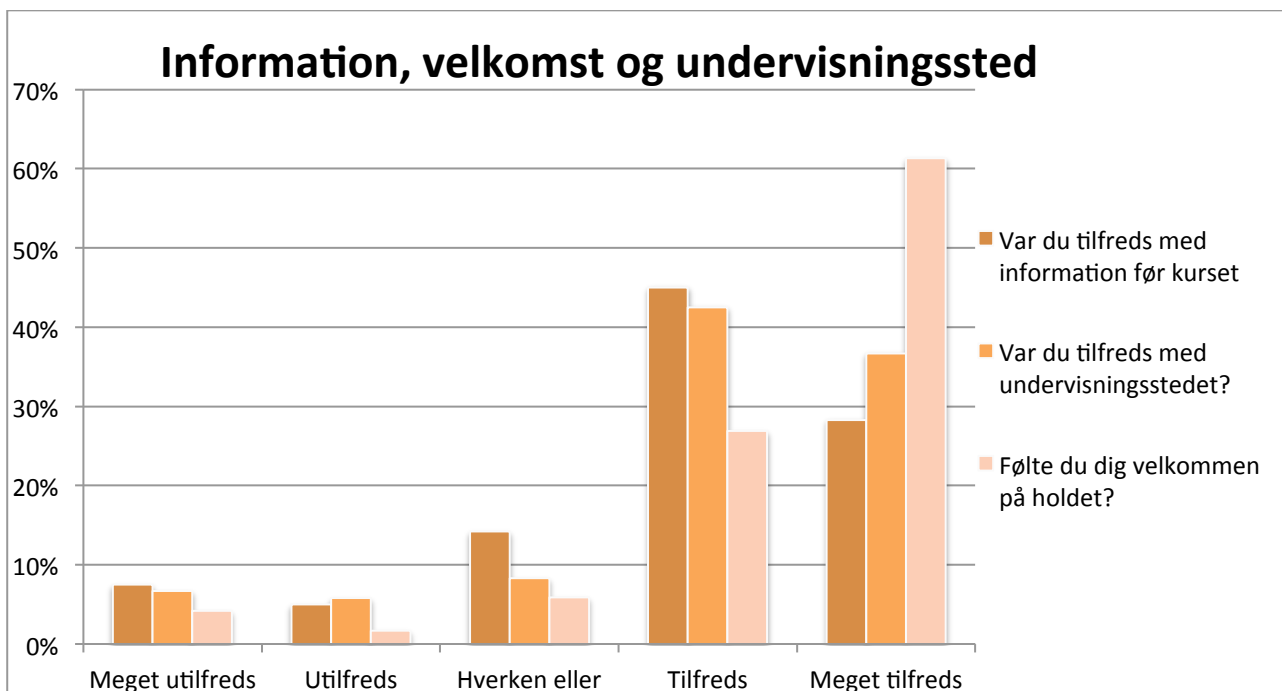
79 % af kursisterne på OBU har en erhvervsuddannelse. Dette gør sig også gældende for de personer, der har besvaret evalueringen. 9 % har ingen uddannelse ud over grundskolen og kun meget få har en uddannelse, der ligger over erhvervsuddannelsesniveau.



Blandt respondenterne er der 12 %, som er i gang med en anden uddannelse ved siden af OBU undervisningen, mens de ledige udgør 44 %. De resterende 44 % af kursisterne er i job.

Undervisningssted, information og velkomst

En udbytterig undervisning kræver, at kursisterne føler sig godt tilpas. De skal, inden undervisningen starter, have en god information om, hvad der skal foregå; de skal føle sig velkomne på holdet, og de skal kunne lide at komme på det sted, hvor undervisningen foregår.

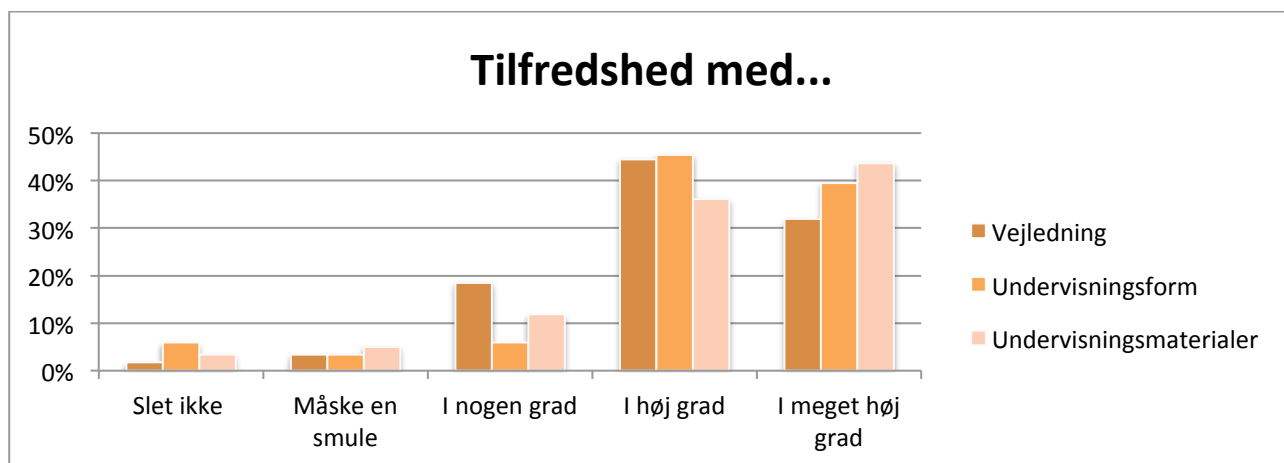


73 % af respondenterne har følt, at de fik en god information, før de startede. Sammenlignet med

tidligere er det et fald på 3 %. 88 % har følt sig velkommen på holdet, og 80 % har været tilfredse med undervisningsstedet.

Undervisningsform, materialer og vejledning

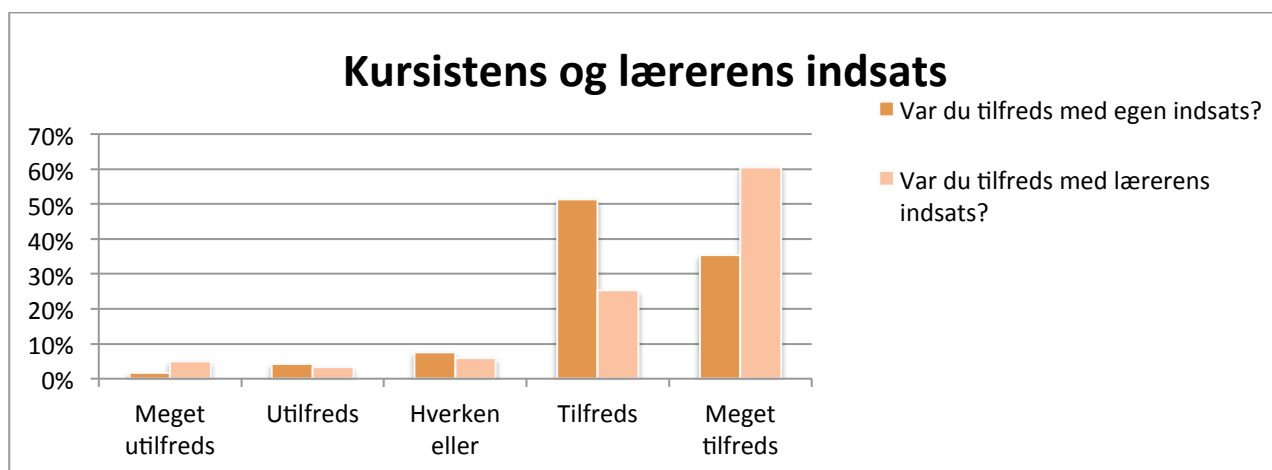
Kursisterne er også blevet spurgt om, hvad de synes om undervisningsformen, materialerne og vejledningen.



Som det kan ses af tabellen, giver respondenterne også her udtryk for stor tilfredshed.

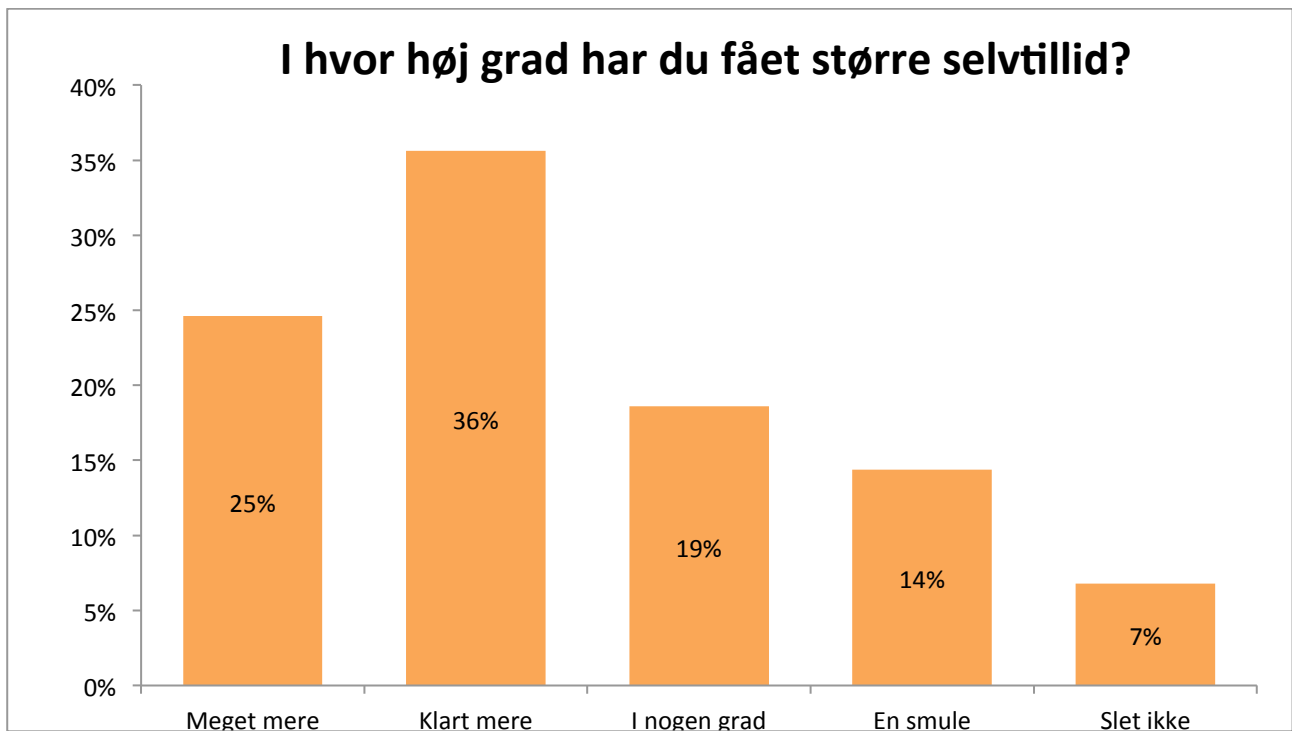
Lærerens og kursisters egen indsats

Respondenternes vurdering af deres egen indsats og lærerens indsats fremgår af den følgende tabel. 86 % vurderer deres egen indsats som tilfredsstillende, mens 86 % vurderer lærerens indsats, som tilfredsstillende, det er et fald med 10 % indenfor de to områder i forhold til 2015.



Personlig udvikling

45 % af respondenterne har fået lyst til mere uddannelse, efter de har deltaget i et OBU forløb, hvilket må ses som et vigtigt resultat af undervisningen. 76 % mener, at de er blevet bedre til deres arbejde enten derhjemme eller på arbejdspladsen og 77 % vurderer, at de er blevet mere aktive. Desuden har undervisningen bidraget til at højne selvtilliden hos 80 % af respondenterne, det er et fald på 5 % i forhold til 2015.



På spørgsmålet om kursisterne vil anbefale ordblindeundervisningen til andre, svarer 92 % ja, hvilket er en stigning på 5 % i forhold til 2015.