

Afdeling: Uddannelse og mobilitet  
Journal nr.: 21/11481  
Dato: 8. marts 2021

Udarbejdet af: Helene Engelund  
E-mail: helene.engelund@rsyd.dk  
Telefon: 24932572

# Skabelon til FVU- og OBU-planer 2021

## 1. Baggrund

Region Syddanmark har en koordinerende opgave i forhold til at sikre et tilstrækkeligt og varieret udbud af forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU). Regionen anvender denne skabelon til at indhente voksenuddannelsescentrenes FVU- og OBU-planer én gang om året.

Planerne bruges til at vurdere, om der er et tilstrækkeligt og varieret udbud af FVU og OBU i regionen. Herudover anvendes planerne til at vurdere, hvorvidt uddannelsesaktiviteten udvikler sig i tråd med den regionale målsætning. FVU- og OBU-planerne er sammen med det årlige møde mellem udbyderne og regionen en mulighed for at gå i dialog om udfordringer og gode erfaringer på FVU- og OBU-området med henblik på at finde fælles løsninger. Region Syddanmark vil efterfølgende udtale sig om det enkelte voksenuddannelsescenters FVU- og OBU-plan.

### *FVU-engelsk og FVU-digital*

Med trepartsaftalen fra 2017 er det eksisterende FVU-tilbud blevet udvidet med fagene FVU-digital og FVU-engelsk, der siden 1. januar 2019 har kunnet udbydes som virksomhedsrettede forløb målrettet beskæftigede. Fra september 2020 blev aftalen udvidet, så FVU-digital og FVU-engelsk nu også kan udbydes til ledige. Udvidelsen ændrer ikke på, at fagene indtil videre kun indgår i FVU-fagrækken frem til den 1. januar 2022.

Det bemærkes, at regionsrådet fra 2021 har til opgave at koordinere udbuddet af FVU-engelsk og FVU-digital på samme vilkår som de øvrige FVU-fag.

### *Forberedende Grunduddannelse*

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) er, som bekendt, blevet etableret som led i aftalen om bedre veje til uddannelse og job, og har siden 2019 medført en reduktion i elevgrundlaget for voksenuddannelsescentres og driftsoverenskomstparters FVU-aktiviteter for kursister under 25 år. Regionsrådet er fortsat interesseret i at følge, hvordan indførelsen af FGU påvirker aktivitetsniveauet for FVU og OBU.

### *Uddannelsesbehov og målsætning*

Behovet for FVU i Region Syddanmark har hidtil været beregnet ud fra OECD's PIAAC-undersøgelse (Programme for International Assessment of Adult Competencies), der estimerer antallet af læsesvage i forskellige lande og uddannelsessystemer. PIAAC estimerede i 2013 (seneste tal), at der er 583.000 borgere med svage basale læsefærdigheder i aldersgruppen 16-65 i Danmark, herunder 144.000 i Region Syddanmark.

Der er ikke fastsat en national målsætning for FVU-aktiviteten, ligesom der ikke er opdaterede nationale tal for uddannelsesbehovet. I forbindelse med trepartsaftalen fra 2017 blev det aftalt, at der fra 2018 skulle gennemføres en undersøgelse af en repræsentativ del af den voksne befolknings læse- og regnefærdigheder hvert tredje år. Arbejdet er imidlertid på standby, da dele af undersøgelsen ikke kan udføres som følge af COVID-19. De tilgængelige internationale og nationale data om danskernes basale færdigheder er således forældede og ikke retvisende for målgruppen.

I tråd med trepartsaftalen fra 2017 besluttede regionen i 2019 at fastsætte en midlertidig regional målsætning for deltagelsen i FVU-forløb: *De basale færdigheder blandt den voksne befolkning skal løftes, og de basale færdigheder skal være forbedret i 2021 sammenlignet med 2018.*

### *COVID-19*

Corona-pandemien har i 2020 medført store udfordringer på uddannelsesområdet og har betydet, at mange aktiviteter er blevet om- eller nedlagt. Regionen har stor interesse i at følge, hvilke udfordringer der er opstået på FVU-området i forbindelse med COVID-19 og vil tage højde for pandemiens betydning, når aktivitetsniveauet i 2020 vurderes.

## 2. Evaluering af indsatsen og geografisk placering af udbud

I bedes udarbejde en kvantitativ og en kvalitativ evaluering af voksenuddannelsescenterets FVU- og OBU-indsats i 2020 med udgangspunkt i nedenstående tabeller og spørgsmål. Endelig bedes i angive, hvor voksenuddannelsescenteret udbyder FVU og OBU i 2021.

### 2.1 Kvantitativ evaluering

Den kvantitative evaluering kortlægger voksenuddannelsescentrenes aktivitetsniveau.

#### Årskursister og CPR-kursister

Fra 2021 opgøres aktiviteten i årskursister frem for holdkursister. Dette skyldes, at voksenuddannelsescentrene efterspørger overensstemmelse mellem opgørelsesmetoder i Undervisningsministeriet og regionen. Supplerende opgøres aktiviteten i CPR-kursister, som giver et tydeligere billede af, hvor mange enkeltpersoner, der har modtaget undervisning i et givent år.

For at sikre muligheden for at sammenligne med tidligere års aktivitetsniveau, bedes I i 2021 indsende oplysninger for de seneste fem år, dvs. 2016-2020, eller så langt tilbage, som de enkelte fag har været udbudt hos det pågældende center.

#### Måltal

Tabel 1 skal angive måltallet for indsatsen fordelt på fag.

**Tabel 1: Måltallet for indsatsen, målt som antal årskursister og CPR-kursister**

Måltal for indsatsen		
	Årskursister	CPR-kursister
	2020	2020
<b>FVU-start</b>	13,05	281
<b>FVU-dansk</b>	68,99	1.411
<b>FVU-matematik</b>	12,95	258
<b>FVU-engelsk</b>	0,19	8
<b>FVU-digital</b>	1,82	94
<b>I alt</b>	<b>97</b>	<b>2.052</b>
<b>Ordblindeundervisning</b>	<b>10,36</b>	<b>494</b>

#### Faktisk afholdt undervisning

Tabel 2 skal angive den samlede aktivitet fordelt på fag.

**Tabel 2: Det faktiske aktivitetsniveau, målt som antal årskursister og CPR-kursister.**

(OBS: "I alt" for CPR-kursister udfyldes ikke)

Faktisk aktivitetsniveau										
	Årskursister					CPR-kursister				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>FVU-start</b>	1,33	9,88	13,98	17,4	16,66	18	211	297	375	295
<b>FVU-dansk</b>	112,8	109,44	111,03	91,98	60,22	2.217	2.217	2.202	1.881	1.175
<b>FVU-mat</b>	29,36	32,2	32,35	17,27	11,41	625	648	603	344	245
<b>FVU-eng</b>				0,26	0,74				11	29
<b>FVU-digital</b>				2,43	1,55				125	60
<b>I alt</b>	<b>143,50</b>	<b>151,52</b>	<b>157,36</b>	<b>129,33</b>	<b>90,58</b>					
<b>OBU</b>	<b>25,94</b>	<b>18,17</b>	<b>18,92</b>	<b>13,82</b>	<b>4,41</b>	<b>668</b>	<b>679</b>	<b>761</b>	<b>658</b>	<b>258</b>

Tabel 3-8 skal angive, hvor det enkelte voksenuddannelsescenter har afholdt FVU dansk-, matematik-, engelsk-, digital- og ordblindeundervisning samt aktiviteten på det enkelte udbud i 2020.

**Tabel 3: Faktisk afholdt FVU-start i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.**

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
			Årskursister	CPR-kursister
<b>A2B, Sønderborg</b>	Sønderborg	x	4,63	70
<b>A2B, Tønder</b>	Tønder		2,52	44
<b>Haderslev Handelsskole</b>	Haderslev		7,51	146
<b>Haderslev Sprogcenter</b>	Haderslev		0,43	13
<b>IBC</b>	Aabenraa		1,48	20
<b>VUC Syd</b>	Sønderborg		0,05	1
<b>VUC Syd</b>	Tønder		0,06	1
<b>I alt</b>	-	-	<b>16,68</b>	<b>295</b>

**Tabel 4: Faktisk afholdt FVU-dansk i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.**

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
			Årskursister	CPR-kursister
<b>A2B, Sønderborg</b>	Sønderborg	x	7,21	124
<b>A2B, Tønder</b>	Tønder		3,33	68
<b>Haderslev Handelsskole</b>	Haderslev	x	19,69	359
<b>Haderslev Sprogcenter</b>	Haderslev		7,43	208
<b>IBC</b>	Aabenraa		0,35	6
<b>VUC Syd</b>	Aabenraa		6,37	120
<b>VUC Syd</b>	Sønderborg		9,65	175
<b>VUC Syd</b>	Haderslev	x	3,46	67
<b>VUC Syd</b>	Tønder		2,73	48
<b>I alt</b>	-	-	<b>60,22</b>	<b>1.175</b>

**Tabel 5: Faktisk afholdt FVU-matematik i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.**

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
			Årskursister	CPR-kursister
<b>A2B, Tønder</b>	Tønder		1,49	24
<b>Haderslev Handelsskole</b>	Haderslev	x	5,54	131
<b>Haderslev Sprogcenter</b>	Haderslev		0,2	6
<b>IBC</b>	Aabenraa		0,06	1
<b>VUC Syd</b>	Aabenraa		1,28	27
<b>VUC Syd</b>	Sønderborg		2,08	40
<b>VUC Syd</b>	Haderslev		0,75	16
<b>I alt</b>	-	-	<b>11,4</b>	<b>245</b>

**Tabel 6: Faktisk afholdt FVU-engelsk i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.**

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
			Årskursister	CPR-kursister
Haderslev Handelsskole	Haderslev	x	0,59	25
Haderslev Sprogcenter	Haderslev		0,02	2
IBC	Aabenraa		0,12	2
<b>I alt</b>	-	-	<b>0,73</b>	<b>29</b>

**Tabel 7: Faktisk afholdt FVU-digital i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.**

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
			Årskursister	CPR-kursister
Haderslev Handelsskole	Haderslev	x	1,55	60
<b>I alt</b>	-	-	<b>1,55</b>	<b>60</b>

**Tabel 8: Faktisk afholdt Ordblindeundervisning i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.**

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
			Årskursister	CPR-kursister
Haderslev Handelsskole	Haderslev	x	3,39	120
Haderslev Sprogcenter	Haderslev		0,21	21
VUC Syd	Aabenraa		0,14	19
VUC Syd	Sønderborg		0,29	49
VUC Syd	Haderslev		0,24	30
VUC Syd	Tønder		0,14	19
<b>I alt</b>	-	-	<b>4,41</b>	<b>258</b>

## 2.2 Kvalitativ evaluering

Den kvalitative evaluering skal samle op på voksenuddannelsescenterets erfaringer med aktuelle initiativer samt FVU og OBU generelt set. Regionen foretrækker ét samlet svar fra det enkelte voksenuddannelsescenter og ikke separate svar fra alle udbydere.

Følgende spørgsmål bruges som udgangspunkt for den kvalitative evaluering:

### 2.2.1a Hvilke initiativer har I i løbet af 2020 igangsat for at nå ud til flere i målgruppen for FVU/OBU (herunder evt. tiltag som følge af corona-situationen)? Hvordan bidrager initiativerne til at nå jeres måltal?

Erfaringerne fra DOP'er såvel som VUC Syd har været, at Corona har medført en betydelig hindring i forhold til at gennemføre planlagte initiativer. Den normale annoncering i aviser, lokalradioer, internetaviser og på sociale medier har naturligvis kunnet gennemføres som planlagt. Desuden melder Haderslev Sprogskole om, at SMS og mails har været taget i brug i forhold til at orientere potentielle kursister i målgruppen for FVU/OBU.

VUC Syd deltager i det landsdækkende samarbejde VUC Erhverv hvor der er stort fokus på FVU/OBU og på at drive en opmærksomhed hos virksomhederne. Herunder har VUC Syd deltaget i samarbejde om Asfaltskole, screening i Forsvaret, et koordineret tilbud til Autobranchen i Danmark samt projektet Job-i-spil. Endvidere er vi engageret i e-campus sammen med bl.a. IBC og EUC Syd

Hos VUC Syd har vi desværre ikke selvstændigt kunnet prioritere virksomhedsbesøg. De DOP'er, der har virksomhedskonsulenter oplyser, at corona naturligt har lagt hindringer i vejen for meget af det opsøgende arbejde i forhold til virksomhederne, og det har været vanskeligt at starte hold op på grund af restriktionerne. Ligesom VUC Erhverv har haft svært ved at eksekvere som planlagt i forhold til større aftaler med virksomheder i hele landet.

Der har været gjort en stor indsats for at tilbyde kursister online undervisning som et pædagogisk og didaktisk alternativ til det fysiske fremmøde under coronanedlukningen. Samlet set må det siges, at denne omlægning af undervisningen har trukket opmærksomhed væk fra andre initiativer. Der meldes også om, at planlagte initiativer har været sat på stand by pga. Corona. Endelig har det været en generel vurdering at OBU har været særdeles vanskelig at afvikle som online undervisning.

AOF, der har tegnet driftsoverenskomst med VUC Syd primo januar 2021, oplyser, at de i 2020 har lavet landsdækkende aftaler med faglige organisationer, brancheorganisationer, arbejdsgiverorganisationer, kompetencefonde, A-kasse og Jobcentersamarbejde. Dette er taget med, fordi det forventes at disse initiativer har betydning for aktiviteten i de fire sønderjyske kommuner fremadrettet.

### **2.2.1a.1 Indsatsområderne**

Der blev fra VUC Syds side i 2020 taget initiativ til at koordinere uddannelsesindsatsen i de sønderjyske kommuner med fokus på disse fire områder:

- Ledige
- Udlændinge
- Virksomheder
- Unge under uddannelse

#### ***Indsats for ledige***

På baggrund af input fra kommunerne omlagde VUC Syd 1. januar sit undervisningstilbud til en mere fast holdstruktur, hvor der suppleres med særlige holdoprettelser efter behov. Dette har skullet sikre en bedre kapacitetsudnyttelse.

#### ***Indsats for opkvalificering af udlændinge***

Særligt gruppen af udlændinge med behov for opkvalificering af sprog- og andre basale kompetencer for at kunne indgå i samfundet, enten så de kan indgå i arbejdsmarkedet eller får de fornødne kompetencer til at opkvalificere sig yderligere.

#### ***Den erhvervsrettede indsats***

Den erhvervsrettede indsats vil have fokus på opkvalificering af kort uddannede på alle typer virksomheder, samt opkvalificering af udenlandsk arbejdskraft på virksomhederne.

#### ***Indsats for uddannelsessøgende***

Sikre at elever på uddannelsesinstitutioner og andre uddannelsesinstitutioners kan få ekstra læse-, skrive- og regnetilbud, der kan øge læringsudbyttet fra de uddannelsesforløb, de i forvejen er i gang med.

### **2.2.1b Hvordan bidrager initiativerne til at nå jeres måltal?**

Formålet med disse initiativer har naturligvis alle været at bidrage til at nå vores måltal, specifikt ud fra disse strategiske punkter

1. Den store indsats for online undervisning har skullet sikre, at VUC Syd og driftsoverenskomstparterne har kunnet give et undervisningstilbud trods corona-nedlukning. Dette har selvsagt haft til formål at nå måltallene for 2020.

2. Markedsføringsaktiviteter har skullet sikre, at lovmedholdelighed jf. i FVU-bekendtgørelsens § 15, stk. 5, 2. pkt., og i OBU-bekendtgørelsens § 16, stk. 1, 2. pkt. og at det er den rette målgruppe, der adresseres. Dette bidrager dog ikke nødvendigvis til at nå måltal, men til at sikre, at FVU og OBU forstås som gratis undervisning, hvis man er ordblind eller læse-, stave eller regnesvag og for FVU-start som muligheden for for to-sprogede at nå et højere niveau af sprogfærdighed som forudsætning forud for FVU Dansk, FVU matematik eller AMU.
3. De fire koordinerede indsatsområder har haft til formål at sikre fokus på, hvilke parter i driftssamarbejdet, der retter sig mod hvilke indsatser og i hvilke områder. Dette har skullet gavne samarbejde og forhindre overlap i forhold til kontakt til virksomhederne. Dette har skullet give et forenet billede af indsatsen for at nå ud til målgruppen for FVU/OBU

### **2.2.3 Hvilke barrierer og udfordringer har I som udbydere af FVU og OBU oplevet det seneste år?**

Corona var særskilt den største udfordring i 2020. Fordi den trods alle bestræbelser på at tilbyde onlineundervisning førte til, at planlagte tilbud måtte udsættes eller helt blev aflyst. Ligesom der var en gruppe kursister, som ikke havde mod på at deltage i onlineundervisningen, fordi de var bekymrede for det tekniske lag, der dermed blev lagt ovenpå læringen.

Der har også været udfordringer fra lærerside i forhold til, med kort varsel, at skulle omlægge undervisningen fra fysisk fremmøde til online undervisning. I løbet af 2020 er dette dog kommet til at fungere bedre.

Endvidere nævnes for en driftsoverenskomstparts vedkommende, at der er behov for at modernisere SVU'en, så den bringes bedre i trit med VEU. I forlængelse heraf i forhold til muligheden for at distribuere SVU skemaer til VUC, på dage hvor VUC har lukket.

For VUC Syd har det siden 2019 givet udfordringer at bevare en volumen i søgningen, der sikrer de ressourcer, som giver god fleksibilitet i tilrettelæggelsen på de fire afdelinger. Det lave ledighedsniveau betyder tillige, at VUC Syd trods god dialog med de fire kommuner ikke modtager mange fra Jobcentrene. Også anden driftsoverenskomstparker melder om problemer med bæredygtige holdstørrelser.

En driftsoverenskomstparker har i 2021 (A2B) opsagt sin driftsoverenskomst på baggrund af manglende økonomisk bæredygtighed.

### **2.2.3 Hvilke initiativer planlægger I at iværksætte i 2021 for at imødekomme aktuelle udfordringer og for at nytænke undervisningen?**

Corona har medført at der også i undervisningen med fysisk fremmøde er større fokus på anvendelsen af digitale platforme.

VUC Syd og driftsoverenskomstparker melder tilbage, at der arbejdes med forskellige online undervisningsmodeller som supplement til den traditionelle hold- og virksomhedsundervisning. Dette skal sikre en fleksibilitet i tilbuddet, så flere får mod på at begynde på FVU eller OBU. Udviklingen drives naturligvis af erfaringerne fra coronanedlukningerne.

For VUC Syds vedkommende intensiveres samarbejdet i det landsdækkende VUC Erhverv. VUC Syd deltager således i landsdækkende rekrutteringsprojekt for en virksomhed, og er via samarbejdet ved at sætte gang i det virksomhedsopsøgende arbejde, der samarbejdes tillige med Tønder Kommune vedrørende et projekt vedrørende læse- og regneambassadør.

I efteråret 2021 inviterer VUC Syd til en samarbejdsdag med driftsoverenskomstparkerne, hvor behovet for en fælles strategi og en større grad af samarbejde sættes på dagsordenen ud fra det perspektiv, at det nuværende samarbejde bør styrkes med det formål at sikre, at så mange som muligt i den potentielle målgruppe i Sønderjylland får adgang til information om tilbuddet og hjælp til at overkomme de forhindringer

der kan være ved at skulle begynde på et FVU/OBU forløb. Her tænkes på ikke mindst på den barriere der kan være i forhold at bryde tabuer.

Der arbejdes også med kvalitetssikring og undervisningsmateriale, der kan tones branchespecifikt, ligesom der er fokus på lokale virksomheders behov. I det hele taget står pædagogisk og didaktisk udvikling højt på dagsordenen, som det der skal drive en større motivation for deltagelse.

### 2.2.4 Hvordan udbyder I FVU-digital og FVU-engelsk? Hvad har det betydet, at FVU-digital og FVU-engelsk nu også udbydes til ledige? Underbyg gerne med data hvis muligt.

Det er naturligvis et plus, at engelsk og digital også udbydes til ledige, grundet den lave ledighed og de tiltag der blev gjort fra statens side i forhold til de ledige under corona er dette imidlertid ikke noget der har kunnet kapitaliseres på i tilstrækkelig grad. En enkelt driftsoverenskomstpart melder tilbage, at det havde nogen virkning men ikke i den forventede grad. Det er vanskeligt for alvor at få løbet engelsk og digital i gang. Der er stor beredvillighed i forhold til at få det i gang, men det er også et ressourcspørgsmål i hvilket omfang det kan lykkes.

### 2.2.5 Regionsrådet er fortsat interesseret i at følge jeres erfaringer med indførelsen af Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) og betydningen heraf for aktivitetsniveauet på FVU- og OBU-udbud. Hvor mange procents aktivitetsnedgang har I oplevet siden august 2019?

Ifølge VUC Syds årsrapport for 2020 har aktiviteten udviklet sig således på FVU/OBU:

	2020 årskursister	2019 årskursister
FVU	26,4	56,6
OBU	0,8	3,3

Der har således været en nedgang i antallet af årskursister på 53,35 % fra 19 til 20. Nedgangen kan dog ikke alene adresseres til FGU, der har i det hele taget været en nedgang i søgningen til FVU/OBU på VUC Syd.

Driftsoverenskomstparter melder tilbage, at dette spørgsmål ikke er relevant for dem, da de i forvejen entrerer med en målgruppe, der er over 25 år.

### 2.3 Geografisk placering af udbud

Tabel 9-14 skal angive, hvor det enkelte voksenuddannelsescenter udbyder FVU og OBU geografisk. Udvalget for uddannelse og arbejdskraft har udarbejdet et kort, hvor alle matrikler fremgår. Det giver et godt visuelt overblik over, om det er muligt at modtage FVU eller OBU inden for en rimelig geografisk afstand i regionen. Det er derfor vigtigt, at **den fulde adresse oplyses**, så kortet retvisende kan opdateres. Derudover angives på hvilket trin, med hvilken hyppighed og hvilket tidspunkt på dagen undervisning udbydes.

**Tabel 9: Udbud af FVU-start i 2021**

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hyppighed	Dag- eller aftenundervisning
IBC	Dr. Margrethes vej, Aabenraa	2 gange årligt	Dag
Haderslev Sprogcenter	Bygnaf 14, Haderslev	1 gang ugentligt å 3 lektioner	Aften
HHS	Sdr. Landevej 30, 6400 Sønderborg	2 gange ugentligt	Eftermiddag / Aften
HHS	Sundsmarkvej 18, 6400 Sønderborg	1 gang ugentligt	Dag
A2B	Nørregade 31, 6270 Tønder	2 gange ugentligt	Dag
A2B	Grundtvigs Alle 163, 6400 Sønderborg	3 gange ugentligt	Dag / Aften





**Tabel 10: Udbud af FVU-dansk i 2021**

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag-aftenundervisning eller
IBC	Dr. Margrethes vej, Aabenraa	1-4	2 gange årligt	<b>Dag</b>
Haderslev Sprogcenter	Bygnaf 14, Haderslev	1-4	1 gang ugentligt á 3 lektioner	<b>Trin 1-3 dag/aften, trin 4 aften</b>
HHS	Sdr. Landevej 30, 6400 Sønderborg	1-4	3 gange ugentligt	<b>Dag / Aften</b>
HHS	Smedevænget 8, 6430 Nordborg	1-4	1gang ugentligt	<b>Dag</b>
HHS	Degnevænget 2, 6300 Gråsten	1-4	1gang ugentligt	<b>Aften</b>
HHS	Bjerggade 4 I, 6200 Aabenraa	1-4	6gange ugentligt	<b>Dag / Aften + 1 online</b>
HHS	Kroghs Kobbøl 2, 6100 Haderslev	1-4	3 gange ugentligt	<b>Dag + 1 online</b>
A2B	Nørregade 31, 6270 Tønder	1-4	2 gange ugentligt	<b>Dag</b>
A2B	Grundtvigs Alle 163, 6400 Sønderborg	1-4	3gange ugentligt	Dag / Aften

**Tabel 11: Udbud af FVU-matematik i 2021**

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag-aftenundervisning eller
IBC	Dr. Margrethes vej, Aabenraa	1-2	2 gange årligt	<b>Dag</b>
Haderslev Sprogcenter	Bygnaf 14, Haderslev	1-2	1 gang ugentligt á 3 lektioner	<b>Aften</b>
HHS	Degnevænget 2, 6300 Gråsten	1-2	1gang ugentligt	<b>Dag (online + fysisk)</b>
HHS	<b>Campusalle 20, 6200 Aabenraa</b>	<b>1-2</b>	<b>1gang ugentligt</b>	<b>Dag (online + fysisk)</b>

**Tabel 12: Udbud af FVU-engelsk i 2021**

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag-aftenundervisning eller
IBC	Dr. Margrethes vej, Aabenraa	1-4	2 gange årligt	<b>Dag</b>
Haderslev Sprogcenter	<b>Bygnaf 14, Haderslev</b>	<b>1-4</b>	<b>1 gang ugentligt á 3 lektioner</b>	<b>Aften</b>

**Tabel 13: Udbud af FVU-digital i 2021**

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag-aftenundervisning eller
IBC	<b>Dr. Margrethes vej, Aabenraa</b>	<b>1-3</b>	<b>Løbende optag</b>	<b>Dag</b>

**Tabel 14: Udbud af Ordblindeundervisning i 2021**

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hypighed	Dag- eller aftenundervisning
---------	---	----------	------------------------------

<b>Haderslev Sprogcenter</b>	Bygnafl 14, Haderslev	1 gang ugentligt á 3 lektioner	<b>Aften</b>
<b>HHS</b>	Sdr. Landevej 30, 6400 Sønderborg	3 gange ugentligt	<b>Dag/ Aften</b>
<b>HHS</b>	Smedevænget 8, 6430 Nordborg	2gange ugentligt	<b>Dag</b>
<b>HHS</b>	Bjerggade 4 I, 6200 Åbenrå	1gang ugentligt	<b>Aften</b>
<b>HHS</b>	Krogsh Kobbel 2, 6100 Haderslev	4 gange ugentligt	<b>Dag</b>
<b>HHS</b>	Krogsh Kobbel 2, 6100 Haderslev	1gang ugentligt	<b>Dag</b>
<b>HHS</b>	Krogsh Kobbel 2, 6100 Haderslev	1gang ugentligt	<b>Dag</b>
<b>HHS</b>	Nordborgvej 81, 6430 Nordborg	1gang ugentligt	<b>Dag</b>
<b>HHS</b>	<b>Ulsnæs 1, 6300 Gråsten</b>	<b>1gang ugentligt</b>	<b>Dag</b>

### 3. Mål for fremtidig indsats

Det ønskes, at voksenuddannelsescenteret opstiller kvantitative mål for antallet af årskursister og CPR-kursister i indeværende og de kommende år. Aktivitetsmålet for **2021** vil fungere som pejlemærke for næste års FVU- og OBU-plan.

**Tabel 15: Aktivitetsmål for hvert af årene 2020 – 2022 opgjort i antal årskursister og CPR-kursister**

	2020		2021		2022	
	Årskursister	CPR-kursister	Årskursister	CPR-kursister	Årskursister	CPR-kursister
<b>Aktivitetsmål for FVU-dansk (inkl. FVU-start)</b>	72	1692	103	1596	119	1850
<b>Aktivitetsmål for FVU-matematik</b>	13	258	15	230	16	260
<b>Aktivitetsmål for FVU-digital</b>	0,2	8	19	541	30	808
<b>Aktivitetsmål for FVU-engelsk</b>	2	94	17	404	22	556
<b>I alt</b>	97	2052	153	2771	187	3473
<b>Aktivitetsmål for ordblindeundervisning</b>	10,36	494	8	216	10	249

Det skal bemærkes, at der mellem 2020 og 2021 iagttages et fald i CPR-kursister men en ganske betydelig vækst i antal årskursister. Dette hænger sammen med at, man på VUC Syd og hos driftsoverenskomstparter har haft variation i den andel af en årskursister en CPR-kursist udgør og det kan hænge sammen med forskelle i det antal timer man regner med at den enkelte kursist læser på de enkelte trin på FVU Dansk (mellem 30-60 timer) I 2022 ses der igen en vækst i CPR-kursister fordi den skønnede ratio mellem årskursister og CPR-kursister svarer til 2021.